

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО «ЦТ  
«Содружество» городского  
округа город Уфа Республики  
Башкортостан  
\_\_\_\_\_ Р.Ф. Хакимов

**Самообследование**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования «Центра творчества «Содружество»**  
**городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**2016**

**Самообследование**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования «Центр творчества «Содружество»**  
**городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**Цель самообследования:** осуществить оперативную диагностику, корректировку и регулирование в деятельности МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» по основным направлениям; формирование базы данных о деятельности учреждения.

**Объект исследования:** образовательный процесс в МБОУ ДО «ЦТ «Содружество».

**Метод самообследования:** собеседование с членами администрации и методического совета, наблюдение, анализ документации, анкетирование участников образовательного процесса.

**1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика ОУ**

***1.1. Общая характеристика образовательного учреждения***

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Содружество» городского округа город Уфа Республики Башкортостан получил свое новое название 21 января 2016 года (до этого он назывался МБОУ ДОД ДЭБЦ «Белая река») было основано в 2004 году, 21 января 2016 Центр работает по пяти направлениям: эколого-биологическому; естественно-научному; художественно-эстетическому; туристско-краеведческому; физкультурно-спортивному.

***1.2. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:***

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творчества «Содружество» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

***1.2.1. Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес)***

450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Интернациональная, д.183

***1.2.2. Место ведение образовательной деятельности***

450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Интернациональная, д.183;

Тел. 283-53-89

Факс.283-53-71

E-mail: [belreka@mail.ru](mailto:belreka@mail.ru)

Сайт: [wetriver.ucoz.ru](http://wetriver.ucoz.ru)

450061, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Интернациональная, д.123;

450061, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Гончарова, д.19;

450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. Черниковская, д.59/1;

450068, Республика Башкортостан, г. Уфа, Калининский район, ул. бульвар Тухвата Янаби, д.49/4.

### ***1.3. Режим работы учреждения***

Учреждение работает 7 дней в неделю с 8.00 до 21.00

### ***1.4. Расписание занятий***

Соответствует учебному плану и нормам СанПиН

## **2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:**

### ***2.1. Методическая основа***

- ✓ содействие социальной адаптации детей в системе ДО,
- ✓ формирование навыков противостояния асоциальным влияниям и влечениям;
- ✓ социально – педагогическая поддержка и защита детства, развитие готовности к психологической самозащите, самовоспитанию, самообразованию;
- ✓ удовлетворение образовательно-развивающих потребностей и интересов детей;
- ✓ помощь в профессиональном самоопределении подростков;
- ✓ укрепление кадрового состава учреждения, помощь в профессиональном совершенствовании и развитии педагогического мастерства, содействие педагогам прохождению аттестации;
- ✓ повышение уровня общей культуры жителей микрорайона.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Учреждение осуществляет обучающую и воспитательную деятельность в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья

и в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получения дополнительного образования.

## **2.2. Цели и задачи учреждения:**

Цель работы Учреждения:

- ✓ Обеспечение современного качества дополнительного образования, формирование социально адаптированной и творческой личности, обладающей активной гражданской позицией, навыками нравственного поведения, воспитания экологической культуры.

Задачи Учреждения:

- ✓ Реализация дополнительных образовательных программ, в том числе природоохранных, в интересах личности, общества, государства;
- ✓ Обеспечение необходимых условий для личного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно до 18 лет;
- ✓ Адаптация их к жизни в обществе;
- ✓ Организация содержательного досуга;
- ✓ Формирование у детей навыков и привычек здорового образа жизни;
- ✓ Формирование системы отношений, основанных на принципах общечеловеческой морали;
- ✓ Создание условий для профессионального, творческого и личностного роста педагогического коллектива;
- ✓ Формирование высокой правовой культуры всех участников образовательно-воспитательного процесса; функционирования учреждения для повышения качества дополнительного образования.
- ✓ Улучшение финансовой обеспеченности

## **2.3. Статус Учреждения:**

- ✓ Организационно-правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение;
- ✓ Тип – учреждение дополнительного образования детей;
- ✓ Вид – многопрофильный центр.

## **2.4. Организационная модель деятельности учреждения**

Управление деятельностью учреждения реализуется по следующим направлениям:

- ✓ формирования и функционирования нормативно-правовой базы учреждения;
- ✓ координация деятельности структурных подразделений «ЦТ «Содружество»;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогических кадров (консультации, семинары, практикумы, работа творческих групп и т.д.);
- ✓ организация взаимодействия с образовательными учреждениями микрорайона;
- ✓ развитие детского самоуправления в структурных подразделениях Центра.

Общее руководство Центром осуществляет директор; управление реализацией программы развития учреждения осуществляет методический совет под руководством директора.

#### ***2.5. Соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения***

- ✓ Научно-методическое обеспечение;
- ✓ Ресурсное обеспечение (финансирование, материально-техническая база);
- ✓ Кадровый потенциал: наличие в педагогическом коллективе специалистов по различным направлениям развития детского творчества.
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение: комплексное изучение индивидуальных особенностей обучающихся, их потребностей, интересов.
- ✓ Создание атмосферы доброжелательности и творчества, взаимопонимания, сотрудничества педагогов, обучающихся, родителей.
- ✓ Разработка образовательных маршрутов по каждому направлению и для каждого ребенка; отслеживание результатов.
- ✓ Построение деятельности по принципу: «удивить, увлечь, удовлетворить».
- ✓ Осуществление профессионального самоопределения учащихся.
- ✓ Наличие современных средств информационного и программно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

## 2.6. Направления работы Учреждения

| <i>Структурные подразделения</i> | <i>Доминирующая направление деятельности</i>  |
|----------------------------------|---|
| Естественнонаучный отдел         | <p>Основное содержание деятельности педагогов ЕНО: проведение мероприятий в объединениях по направлениям, способствующих творческой активности, развитию исследовательских навыков и интеллектуальных способностей детей; развитие экологического сознания и гражданской позиции через участие в природоохранных акциях «ЦТ «Содружество», района, города, РБ.</p> <p>Летом организуются экспедиции, походы с целью изучения природы Башкортостана, естественных и искусственных экосистем. По итогам этих экспедиций воспитанники под руководством педагогов Центра и преподавателей вузов (БГУ, УНЦ РАН) обрабатывают, анализируют и классифицируют собранный материал, обобщают данные и формулируют результаты. Эти результаты исследований используются в дальнейшем для написания научно-исследовательских работ, представляемых на конкурсы различных уровней.</p> <p>Отдел включает в себя следующие объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ «Цитогенетик»;</li><li>✓ «Физиология и биохимия растений»;</li><li>✓ «Биохимик»;</li><li>✓ «Юный эколог»;</li><li>✓ «Юный химик»;</li><li>✓ «Юный исследователь»;</li><li>✓ «Юный метеоролог»</li></ul> |
| Эколого-биологический отдел      | <p>Работа эколого-биологического направления в центре осуществляется в двух отделах эколого-биологическом и естественно-научном.</p> <p>Основными направлениями работы являются: организация природоохранных мероприятий, научно-исследовательской работы детей, проведение</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>фестивалей, смотров-конкурсов, экологических олимпиад, также знакомство с экологической ситуацией в республике, изучение и исследование природы родного края.</p> <p>Занятия в объединениях эколого-биологического отдела позволяют сформировать устойчивый интерес к естественным наукам у детей и помогают определиться в своей будущей профессии.</p> <p>В отделе функционируют следующие объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Мир вокруг нас»;</li> <li>✓ «Хочу все знать»;</li> <li>✓ «Развивай-ка»;</li> <li>✓ «Экология и творчество»;</li> <li>✓ «Радиант»;</li> <li>✓ «Моя зеленая планета»;</li> <li>✓ «Развитие интеллектуальных способностей»;</li> <li>✓ «Экология души»;</li> <li>✓ «Химия вокруг нас»;</li> <li>✓ «Природа и творчество».</li> </ul>                      |
| <p>Художественно-эстетический отдел</p> | <p>Художественно-эстетический отдел – это многопрофильное образовательное направление, в творческих объединениях которого дети и подростки могут реализовать свое право на выбор занятий по интересам. Дети имеют возможность развивать свои интересы в декоративно – прикладном и художественном творчестве (вокальном, музыкальном, хореографическом, медийно-графическом, сценическом). Творческие конкурсы, художественные выставки, театрализованные постановки, агитбригады гармонично дополняют образовательные программы для детей разного возраста, оказывая неоценимую роль в их эстетическом развитии.</p> <p>Педагоги отдела работают по образовательным программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Компьютерная графика и анимация»;</li> <li>✓ «Развивающая информатика»;</li> </ul> |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Очумелые ручки»;</li> <li>✓ «ИЗО-студия»;</li> <li>✓ «Звуки музыки»;</li> <li>✓ «Музыкальная капель»;</li> <li>✓ «Музыка природы»;</li> <li>✓ «Театр-студия «Иначе»;</li> <li>✓ «Экологический театр»</li> </ul>   |
| Отдел спорта, туризма, краеведения | <p>В отделе спорта, туризма и краеведения дети с удовольствием занимаются спортом, изучением истории и культуры родного края, посещают различные экскурсии, совершают одно- и многодневные походы.</p> <p>В отделе функционируют следующие объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Веселые старты»;</li> <li>✓ «Бокс»;</li> <li>✓ «Юный краевед»;</li> <li>✓ «Юный экскурсовод»;</li> <li>✓ «Белая ладья»;</li> <li>✓ «Английский с удовольствием»</li> </ul> |

### **3. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

| <b>Документ</b>  | <i>Есть - нет?</i> | <i>Состояние, характеристика документа</i>  | <i>Примечание</i>                       |
|--|--------------------|---|---|
| <b>Устав</b>   | есть               | Утвержденный постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 31 декабря 2015 года № 4510. |   |
| <b>Лицензия на дополнительное образование и платные образовательные услуги</b> | есть               | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4132 от 06 апреля 2016   | Бессрочная                              |
| <b>Программа развития</b>  | есть               | Программа развития МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» на   | Принята на педагогическом совете № 3 от |



|  |      |  |   |
|--|------|--|---|
|  |      | 2013 – 2017 г.г.   | 15.01.2013                                    |
| <b>Учебный план</b>  | есть | Утвержден директор МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» с учетом мотивированного мнения выборного профсоюзного органа | приказ № 149 от 03.09.2012 хранится постоянно |
| <b>Штатное расписание</b>  | есть | Утвержден директор МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» на 2015-2016 учебный год                                      |   |
| <b>Тарификационный список</b>                                    | есть | Утвержден директором МБОУ ДО «ЦТ «Содружество»   | приказ № 135 от 03.09.2015 хранится постоянно |
| <b>Положения о структурных подразделениях.</b>                   | есть | Утвержден директор МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» с учетом мотивированного мнения выборного профсоюзного органа |   |
| <b>Должностные инструкции работников учреждения</b>              | есть | Утверждены директором МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» с учетом мнения выборного профсоюзного органа              | Подписываются при приеме на работу            |
| <b>Правила внутреннего трудового распорядка</b>                  | есть | Утверждены директором МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» с учетом мнения выборного профсоюзного органа              |   |
| <b>Расписание занятий</b>  | есть | Утверждено директором МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» с учетом мнения выборного профсоюзного органа              |   |
| <b>Журналы учета работы учебных групп (коллективов)</b>          | есть | Хранятся в рабочих папках педагога.  | Хранятся 5 лет                                |
| <b>Протоколы заседаний педагогических и методических советов</b> | есть | Хранятся у заместителя директора по УВР  | Хранятся 5 лет                                |

|   |      |   |   |
|---|------|---|---|
| <b>Образовательные программы детских объединений</b>          | есть | Рассматриваются на методическом совете, утверждаются педсоветом   | Протокол № 1 от 30.08.2015<br>Протокол №1 от 29.08.2015 |
| <b>Планы работы учреждения</b>                                | есть | Утверждаются директором МБОУ ДО «ЦТ «Содружество»                 | Хранятся 1 год  |
| <b>Информационно-статистические и аналитические материалы</b> | есть | Статистические и аналитические отчеты составляются один раз в год | Хранятся постоянно                                      |

#### **4. Обучающиеся и система работы с ними**

##### ***4.1. Количество учащихся в учреждении:***

***4.1.1. Общее количество детей в МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» – 1740 детей.***

##### ***4.1.2. Количество детей по отделам:***

- ✓ Естественнонаучный отдел – 132 ребенок;
- ✓ Эколого-биологический отдел – 674 ребенка;
- ✓ Художественно-эстетический отдел – 526 детей;
- ✓ Отдел спорта, туризма, краеведения – 408 детей.

##### ***4.1.3. Из них по годам обучения:***

#### ***4.2. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:***

##### ***4.2.1. Социальный состав:***

| Учебный год            | Многодетные семьи | Неполные семьи | Дети-сироты | Полные семьи | Подопечные дети |
|------------------------|-------------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|
| 2012 – 2013<br>уч. год | 9                 | 35             | 2           | 1632         | 8               |
| 2013 – 2014<br>уч. год | 13                | 66             | -           | 1580         | 5               |
| 2014-2015              | 12                | 81             | -           | 1621         | 7               |

##### ***4.2.2. Возрастная характеристика детского коллектива***

| Учебный год            | до 6 лет | 6 – 9 лет | 10 – 14 лет | 15 – 17 лет | Старше 18 лет |
|------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|---------------|
| 2012 – 2013<br>уч. год | 76       | 1 171     | 303         | 185         | 5             |
| 2013 – 2014<br>уч. год | 36       | 991       | 420         | 291         | 2             |
| 2014 - 2015            | 14       | 620       | 692         | 418         | 6             |

##### ***4.2.3. Сохранность детского контингента:***

| Учебный год | обучающиеся 1-й год | обучающиеся 2 год | обучающиеся 3 год и |
|-------------|---------------------|-------------------|---------------------|
|-------------|---------------------|-------------------|---------------------|

|                                    |     |      |       |
|------------------------------------|-----|------|-------|
|                                    |     |      | более |
| 2012 – 2013 уч. год                | 96% | 98%  | -     |
| 2013 – 2014 уч. год<br>1 полугодие | 98% | 99%  | 100%  |
| 2014 – 2015 уч. год                | 98% | 100% | 100%  |

#### **4.2.4. Сведения о здоровье обучающихся:**

Справка о здоровье детей предьявляется до начала занятий один раз для объединений эколого-биологической, естественнонаучной и художественно-эстетической направленности. Дети, занимающиеся в физкультурно-спортивном направлении не реже двух раз в год.

#### **4.2.5. Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями**

| Направление работы    | Программа                                   | Форма организации                | Место проведения                |
|-----------------------|---|----------------------------------|---------------------------------|
| Индивидуальная работа | «Экология души»                             | Работа с выходом педагога на дом | г. Уфа, ул. Вострицова, 10 - 38 |
| Групповые занятия     | «Путешествие в мир прекрасного»             | Работа в малых группах           | Интернациональная, 183          |
|                       | «Оздоровительная гимнастика»                |                                  |                                 |
|                       | «Обучение игре на музыкальных инструментах» |                                  |                                 |

### **4.3. Допрофессиональная и начальная профессиональная подготовка обучающихся**

#### **4.3.1. Количество обучающихся, получивших сертификаты или квалификационные удостоверения:**

Центр не выдает сертификаты, квалификационные удостоверения.

#### **4.3.2. Количество детей, продолжавших образование по профилю:**

По профилю Центра выпускники 2014-2015 учебного года (14 детей) продолжили обучение в БГМУ (4 чел.), УГНТУ (3 чел.), Медицинский институт г. Санкт-Петербурга (1 чел.), Химико-технический университет г. Казань (1 чел), Топливо-энергетический колледж (1 чел.), МГУ (2 человека), МГИМО (1 человек)

### **4.4. Характеристика детских объединений:**

#### **4.4.1. Коллективные достижения (кол-во творческих коллективов, ставших лауреатами, дипломантами и т.д.)**

| Уровень конкурсов, соревнований | Лауреаты | Дипломанты | Призеры |
|---------------------------------|----------|------------|---------|
|                                 |          |            |         |

|                 |  |   |   |
|-----------------|--|---|---|
| Городские       |  |   | 8 |
| Республиканские |  | 1 | 1 |
| Федеральные     |  |   |   |
| Международные   |  |   | 1 |

#### **4.4.2. Персональные достижения детей:**

| Уровень конкурсов, соревнований | Кол-во обучающихся, получивших звания лауреатов, дипломантов, победителей |            |         |
|---------------------------------|---|------------|---------|
|                                 | Лауреаты  | Дипломанты | Призеры |
| Городские                       | 4   | 4          | 39      |
| Республиканские                 | 10  | 1          | 13      |
| Федеральные                     | 5   | 12         | 27      |
| Международные                   |   |            | 14      |

## **5. Качество образовательного процесса в МБОУ ДО «ЦТ «Содружество»**

### **5.1. Качество образовательной деятельности:**

Качество образования в Центре соответствует целям учреждения: «Обеспечение современного качества дополнительного образования, формирование социально адаптированной и творческой личности, обладающей активной гражданской позицией, навыками нравственного поведения, воспитания экологической культуры».

Качество образования в объединениях центра проводится не менее трех раз в год по средствам диагностики, материалы к которым разрабатываются педагогами дополнительного образования. Результаты диагностики анализируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Результаты анализа доводятся до сведения педагогов на педагогических и методических советах.

Методическая служба отслеживает качество образовательной деятельности, помогает педагогам в разработке и внедрении образовательных программ. Администрация МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» постоянно отслеживает график повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

Педагоги на занятиях реализуют как традиционные, так и современные педагогические технологии, используя широкий спектр новейших технологий и методов:

- С детьми дошкольного и младшего школьного возраста в педагоги часто применяют игровые методы (метод обучающей игры)
- С детьми среднего и старшего школьного возраста применяются как традиционные методы проведения занятий (лекции,

практикумы, лабораторные занятия, беседы, дискуссии, работы в творческих группах, самообразования), так и инновационные (проектная деятельность, научно-исследовательская деятельность).

## 5.2. Характеристика образовательных программ

Виды программ:

| ПРОГРАММЫ (количество) |                  |           |                   |             |       |
|------------------------|------------------|-----------|-------------------|-------------|-------|
| Типовые (примерные)    | Модифицированные | Авторские | Экспериментальные | Комплексные | ВСЕГО |
| -                      | 37               | 3         | 3                 | -           | 43    |

Продолжительность программ:

| ПРОГРАММЫ (количество) |                    |                  |       |
|------------------------|--------------------|------------------|-------|
| На 1 год обучения      | На 2 года обучения | На 3 и более лет | ВСЕГО |
| 27                     | 8                  | 8                | 43    |

Распределение программ по возрасту детей:

| ПРОГРАММЫ (количество) |               |               |               |                |                 |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|----------------|-----------------|
| от 3 до 4 лет          | от 4 до 5 лет | от 5 до 6 лет | от 7 до 9 лет | от 9 до 12 лет | от 13 до 18 лет |
|                        | -             | 5             | 12            | 13             | 13              |

Все программы соответствуют требованиям СанПиН и утверждены директором МБОУ ДОД ДЭБЦ «Белая река». Авторские программы прошли экспертизу в ИРО РБ.

## 5.3. Системность оценки усвоения детьми образовательных программ:

Каждый педагог в объединениях проводит мониторинг качества подготовки воспитанников. В начале учебного года педагогами разрабатываются программы диагностики, по которым оценивается знания, умения, навыки детей, пришедших в объединение, а также освоение ими программного материала.

## 5.4. Оценка качества организации учебных занятий.

В рамках внутреннего контроля администрацией учреждения проводится оценка качества и анализ работы педагогов дополнительного образования, методистов. Анализ ВЦК за 2012-2103 уч.г. показал, что на высоком профессиональном уровне с использованием передовых педагогических технологий проводятся занятия следующих педагогов:

- ✓ Балашова Т.Н. (объединение «Компьютерная графика и анимация»), технология опережающего обучения.
- ✓ Тарановская И.В. (объединение «Юный химик»), технология опережающего обучения

- ✓ Щербаков А.В. (объединение «Физиологи и биохимия растений»); Хватов В.В. (объединение «Музыка природы»), технология критериев творчества детей (по Иванову)
- ✓ Кириенко М.В. (объединение «Юный эколог»), технология дифференцированного обучения.

## **6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности:**

### ***6.1. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности:***

Организационно-массовой и культурно-досуговой деятельностью в МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» в Центре занимается организационно-массовый отдел. Педагоги-организаторы во главе с заведующим отделом проводят большую воспитательную работу со всеми детьми центра, а также оказывают помощь в проведении воспитательных мероприятий в детских объединениях педагогам дополнительного образования.

Воспитательная работа с детьми в МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» ведется по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое: проведены мероприятия, беседы с детьми, классные часы на темы «Я – гражданин», «Что значит жить в дружбе?», «Единство и согласие нужно всем», «Моя малая родина», «Ни что не забыто, никто не забыт», «Веселые старты». Участие детей в районной краеведческой викторине, посвященной годовщине принятия Декларации о независимости Республики Башкортостан, в районном конкурсе «Сказки, легенды придания народов Башкортостан», фотоконкурсе «Уфа – вчера, сегодня, завтра», районной акции «Росток в будущее» и в городском конкурсе «Башкортостан мой край бесценный», городском конкурсе «Марафон- 200 сокровищ мира», «Экология. Творчество. Дети», «Слет экологов и лесоводов» и др.

Работа с «одаренными детьми»: выступление в научно-практической конференции в рамках Малой академии наук Калининского района (11 воспитанников Центра по результатам районной научно-практической конференции вышли на городской этап НПК). Участие в республиканском Участие во II Всероссийской научно-практической конференции учащихся и молодых ученых «Феринские чтения» (Богданова Анастаси заняли призовые места), конкурс Вернадского, конкурс Лобачевского победителями стали Кареза Александра, Замурагина Алина. Участие в IX Международной олимпиаде по основам наук (ПДО Кириенко М.В.)). Разработано положение о работе летней экологической школы для одаренных детей.

### ***6.2. Анализ работы учреждения в летний период***

основные показатели деятельности учреждения в летний период:

| ФИО педагога | Формы организации деятельности | Место проведения | Сроки   | Количество обучающихся | Результаты           |
|--------------|--------------------------------|------------------|---------|------------------------|----------------------|
| Родионов С.В | Походы, экспедиции и т.п.      | Уфа – 71 км      | 24 – 26 | 18 детей               | поход второй степени |

|  |   |  |                               |                      |   |
|--|---|--|-------------------------------|----------------------|---|
| Фавризова Р.Н.   |   | – р. Инзер –<br>р. Лемеза –<br>водопад<br>Атыш – р.<br>Лемеза – р.<br>Инзер – 71<br>км – Уфа | июня<br>2013 г.               |                      | сложности   |
| Гайсина М.Р.<br>Гарипова С.Р.<br>Калашник Н.А.<br>Каримова Э.Р.<br>Кириенко М.В.<br>Маджар В.В.<br>Щербаков А.В. | Летняя эколого-<br>биологическая школа для<br>одаренных детей | МБОУ ДОД<br>ДЭБЦ<br>«Белая<br>река»  | 03 – 28<br>июня<br>2013       | 35 детей             | дети, занимающиеся<br>в «Летней эколого-<br>биологической школе<br>для одаренных<br>детей» по<br>руководством<br>Гариповой С.Р. и<br>Маджар В.В.<br>выступили в первой<br>международной<br>интеллектуальной<br>игре «Что? Где?<br>Когда?» на<br>экологическую<br>тематику и заняли I<br>место |
| Ахтарьянова Ф.Г.,<br>Родионов С.В.   | Экскурсии, выезды   | Музеи и<br>парки<br>города Уфы   | в течение<br>учебного<br>года | более 180<br>человек |   |

## **7. Качество социально-педагогической деятельности**

МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» активно работает с родителями, организуя для родителей родительские собрания, лектории, проводя совместные мероприятия, выезды и экскурсии.

Так, в МБОУ ДО «ЦТ «Содружество» в первом полугодии 2014-2015 учебного года были проведены: одно общее собрание с родителями и по 2 родительских собрания в каждом объединении Центра. На общих родительских собраниях были обсуждены планы учреждения на предстоящий учебный год, решались текущие вопросы жизни и деятельности учреждения. Родительская общественность активно привлекалась педагогами Центра к совместной творческой работе в качестве членов жюри различных конкурсов, смотров, проводимых Центром. Также родители принимали участие в летних туристических походах. В ремонтных работах учебных помещений родители также оказали посильную помощь. Совместно с родителями были проведены мероприятия, посвященные празднованию Международного дня 8 Марта и празднованию Дня защитника Отечества - 23 февраля. В мае 2014 года проведено общее родительское собрание с представлением для них творческого отчета детей (концерт, выставка творческих работ детей).

Взаимодействие с социумом:

связи и контакты учреждения:

| Наименование учреждения                             | Форма взаимодействия                                       | Коллективы, педагоги |
|---|--|----------------------|
| Учебные заведения (школы, училища, колледжи и т.п.) | проведение занятий на базе учебных заведений, на основании |                      |

|                          |   |  |
|--------------------------|---|--|
|                          | договора безвозмездной ссуды<br>1) МБОУ Лицей № 52;<br><br>2) МБОУ Лицей № 68<br><br>3) МБОУ СОШ № 112<br><br>4) МБОУ СОШ № 118 | Зайцев Ю.И. – ПДО<br>Кантуганов А.Г. – ПДО<br>Кириенко М.В. – ПДО<br><br>Алексеева А.Ю. – ПДО<br>Кабирова Ф.Ф. – ПДО<br>Ахтарьянова Ф.Г. – ПДО<br><br>Батырбаева Э.М. – ПДО<br>Тарановская И.В. – ПДО<br><br>Полякова Л.И.                                 |
| Высшие учебные заведения | договор на проведение ознакомительных, лабораторных занятий на базе ВУЗов:<br>БашГУ им. 40-летия Октября                        | Гарипова С.Р. – ПДО, кандидат биологических наук<br>Тельцова Л.З. – ПДО, кандидат биологических наук<br>Шарипова М.Ю. – ПДО, доктор биологических наук<br>Щербаков А.В. – ПДО, кандидат биологических наук<br>Куковинец О.С. – ПДО, доктор химических наук |
| Научные учреждения       | договор на проведение ознакомительных, лабораторных занятий на базе Уфимского научного центра Российской академии наук          | Калашник Н.А. – ПДО, кандидат биологических наук   |
| Другие организации       | договор о сотрудничестве заключен с детской модульной библиотекой № 30 и с МПЦ «Журавушкой»                                     |  |

## **8. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ**

### ***8.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами.***

#### ***8.1.1. Общие сведения о педагогических кадрах:***

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

| <b>Всего</b> | <b>Штатные</b> | <b>Совместители</b> |
|--------------|----------------|---------------------|
| 49           | 22             | 27                  |

**Из них:**

| <b>Педагоги дополнительного образования</b> | <b>Педагоги-организаторы</b> | <b>Методисты</b> | <b>Социальные педагоги</b> | <b>Педагоги-психологи</b> | <b>Прочие должности</b> |
|---|------------------------------|------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 43  | 2                            | 4                | -                          | -                         | -                       |

- образование:

| Среднее | Среднее специальное |                | Высшее           |                |
|---------|---------------------|----------------|------------------|----------------|
|         | Непедагогическое    | Педагогическое | Непедагогическое | Педагогическое |
|         |                     |                |                  |                |



|   |  |   |   |    |
|---|--|---|---|----|
| 1 |  | 3 | 1 | 36 |
|---|--|---|---|----|

• квалификация педагогических кадров:

| Учебный год            | 2 категория | 1 категория | Высшая категория |
|------------------------|-------------|-------------|------------------|
| 2012 – 2013<br>уч. год | 2           | 5           | 24               |
| 2013 – 2014<br>уч. год | 1           | 6           | 30               |
| 2014 – 2015<br>уч.год  | 0           | 5           | 33               |
| 2015 – 2016<br>уч.год  | 0           | 12          | 26               |

Из них аттестовано в текущем учебном году:

| Учебный год            | 1 категория | Высшая категория |
|------------------------|-------------|------------------|
| 2015 – 2016<br>уч. год | 4           | 4                |

**8.1.2. Участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях:**

| ФИО сотрудника                 | Название организации, объединения  | Должность, общественная нагрузка    |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|
| Зайнуллина Лена Юламановна     | Всероссийская научно-практическая конференция, (сертификат участника)                        | Педагог дополнительного образования |
| Давыдова Рида Фатиховна        | Городской конкурс на лучшую методическую разработку открытого занятия и массовых мероприятий | Педагог дополнительного образования |
| Вильданова Айгуль Искандаровна | «Сердце отдаю детям»   | Педагог дополнительного образования |
| Хватов Владимир Васильевич     | Городской конкурс на лучшую методическую разработку открытого занятия и массовых мероприятий | Педагог дополнительного образования |
| Тельцова Луиза Загитовна       | «Педагог-исследователь»  | Педагог дополнительного образования |

**8.2. Материально-техническая база**

**8.2.1. Наличие и соответствие целям и задачам учреждения, определенным в уставе:**

На базе самого центра работают 4 учебных кабинета:

Кабинеты оснащены мебелью соответствующей ростовой группы, в наличие имеются раздаточный материал, наглядные пособия, в каждом кабинете имеется доска. Один кабинет оснащен интерактивной доской и компьютерной техникой, мультимедийным проектором.

### **8.2.2. Материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ.**

✓ *Материально-техническая база для ведения образовательных программ эколого-биологического направления:*

1 кабинет экологии: ученические парты, стулья, ученическая доска, письменный стол преподавателя, стул преподавателя, наглядные пособия (находится на базе МБОУ ДО «ЦТ «Содружество»);

1 кабинет химии: ученические парты, стулья, ученическая доска, письменный стол преподавателя, стул преподавателя, лабораторная посуда (колбы, пробирки, держатели, штативы, чашки, ступки и т.д.), реактивы (на базе МБОУ СОШ № 118);

1 кабинет начальных классов: ученические парты, стулья, ученическая доска, письменный стол преподавателя, стул преподавателя, наглядные пособия (на базе МБОУ Лицей № 68).

✓ *Материально-техническая база для ведения образовательных программ естественнонаучного направления:*

1 кабинет химии: ученические парты, стулья, ученическая доска, письменный стол преподавателя, стул преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, лабораторная посуда (колбы, пробирки, спиртовки, штативы, держатели, чашки, ступки и т.д.), реактивы, модели кристаллических решеток, наборы "Волокна", "Синтетические материалы", "Каучук. Виды каучука" (на базе МБОУ СОШ № 112);

1 кабинет биологии: ученические парты, стулья, ученическая доска, письменный стол преподавателя, стул преподавателя, интерактивная доска, мультимедийный проектор, наглядные пособия, микроскопы, микропрепараты по анатомии растений, микропрепараты по анатомии животных, чашки Петри, колбы, пробирки, таблицы и схемы по биологии и экологии (на базе МБОУ Лицей № 52).

✓ *Материально-техническая база для ведения образовательных программ художественно-эстетического направления:*

1 кабинет: художественно-эстетический ученические парты, стулья, ученическая доска, письменный стол преподавателя, стул преподавателя, наглядные пособия, мольберты, стеллажи, пианино, музыкальный центр (на базе МБОУ ДО «ЦТ «Содружество»);

1 кабинет информатики – ученические парты, стулья, ученическая доска, письменный стол преподавателя, стул преподавателя, наглядные пособия, компьютеры, интерактивная доска, проектор (на базе МБОУ ДО «ЦТ «Содружество»);

1 кабинет (танцевальный класс): письменный стол учителя, стул учителя, скамейки для детей, маты, скакалки, обручи, мячи (на базе МБОУ ДО «ЦТ «Содружество»);

1 кабинет информационных технологий: ученические парты, стулья, ученическая доска, письменный стол преподавателя, стул преподавателя, наглядные пособия, компьютеры, интерактивная доска, проектор, локал+Интернет (на базе МБОУ Лицей № 52);

1 кабинет музыки: ученические парты, стулья, ученическая доска, письменный стол преподавателя, стул преподавателя, пианино, музыкальный центр (на базе МБОУ Лицей № 52).

✓ *Материально-техническая база для ведения образовательных программ физкультурно-спортивного направления:*

Спортивный зал: маты, шлемы, боксерские перчатки, боксерские мешки, лапы, штанга, гири, гантели, набивные мячи, волейбольный, баскетбольные и футбольные мячи, скакалки (на базе МБОУ Лицей № 52);

Малый спортивный зал: маты, штанга, гири, гантели, волейбольный, баскетбольные и футбольные мячи, скакалки, обручи (на базе Лицей № 68).

✓ *Материально-техническая база для ведения образовательных программ физкультурно-спортивного направления:*

1 кабинет начальных классов: ученические парты, стулья, ученическая доска, письменный стол преподавателя, стул преподавателя, наглядные пособия (на базе Лицей № 68).

Все кабинеты соответствуют требованиям и правилам пожарной безопасности, нормам СанПиН, правилам техники безопасности.

### **8.2.3. Рациональность и использования материально-технической базы**

✓ *эффективность использования учебных кабинетов (условная занятость – 42 часа в неделю):*

| № кабинета                         | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье | Всего |
|------------------------------------|-------------|---------|-------|---------|---------|---------|-------------|-------|
| на базе МБОУ ДОД ДЭБЦ «Белая река» |             |         |       |         |         |         |             |       |
| № 4                                | 7           | 10      | 10    | 6       | 6       | 10      | 8           | 57    |
| № 5                                | 8           | 9       | 9     | 10      | 7       | 7       | 6           | 56    |
| № 6                                | 11          | 10      | 8     | 8       | 6       | 8       | 11          | 62    |
| № 7                                | 10          | 6       | 9     | 9       | 10      | 5       | 9           | 58    |
| на базе МБОУ Лицей № 52            |             |         |       |         |         |         |             |       |
| каб. биологии                      |             |         |       | 8       | 12      | 12      |             | 32    |
| каб. музыки                        |             | 2       | 2     |         |         |         |             | 4     |
| каб. информационных технологий     |             | 6       | 6     |         |         |         |             | 12    |
| малы спортзал                      | 2           |         |       | 2       |         |         | 4           | 8     |
| на базе МБОУ Лицей № 68            |             |         |       |         |         |         |             |       |
| малый спортзал                     | 4           | 4       | 4     | 2       | 6       |         |             | 20    |
| кабинет начальных классов          | 2           |         | 6     |         | 6       |         |             | 8     |
| на базе МБОУ СОШ № 112             |             |         |       |         |         |         |             |       |
| кабинет химии                      |             | 10      | 4     | 6       | 12      | 4       |             | 36    |

|                        |  |   |   |   |  |   |  |    |
|------------------------|--|---|---|---|--|---|--|----|
| на базе МБОУ СОШ № 118 |  |   |   |   |  |   |  |    |
| кабинет химии          |  | 2 | 2 | 2 |  | 8 |  | 14 |

4 кабинета расположены на базе МБОУ ДО «ЦТ «Содружество», 3 кабинета и малый спортивный зал – на базе МБОУ Лицей № 52, 1 кабинет и малый спортивный зал – на базе МБОУ Лицей № 68, 1 кабинет химии - на базе МБОУ СОШ № 112 и 1 кабинет химии – на базе МБОУ СОШ № 118. Всего профильных кабинетов – 7.

## **9. Заключение**

### **9.1. *Общие выводы по итогам анализа всех позиций:***

#### **9.1.1. *Сильные стороны деятельности учреждения:***

- ✓ Создание атмосферы доброжелательности и творчества, взаимопонимания, сотрудничества педагогов, обучающихся, родителей;
- ✓ Осуществление профессионального самоопределения обучающихся;
- ✓ Наличие современных средств информационного и программно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса (не в достаточном наличии).

#### **9.1.2. *Слабые стороны деятельности учреждения:***

- ✓ Наличие современных средств информационного и программно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Разработка образовательных маршрутов по каждому направлению и для каждого ребенка; отслеживание результатов;
- ✓ Ресурсное обеспечение (финансирование, материально-техническая база);

#### **9.1.3. *Возможности деятельности учреждения***

Кадровый потенциал: наличие в педагогическом коллективе специалистов по различным направлениям.

- ✓ Социально – педагогическое сопровождение: диагностический инструментарий к дополнительным образовательным программам
- ✓ Создана атмосфера доброжелательности и творчества, взаимопонимания, сотрудничества педагогов, обучающихся, родителей.

#### **9.1.4. *Тревоги деятельности учреждения***

- ✓ Отсутствие органичного сочетание основного образования с многопрофильным дополнительным образованием: интеграция на уровне совместного планирования общего и дополнительного образования.

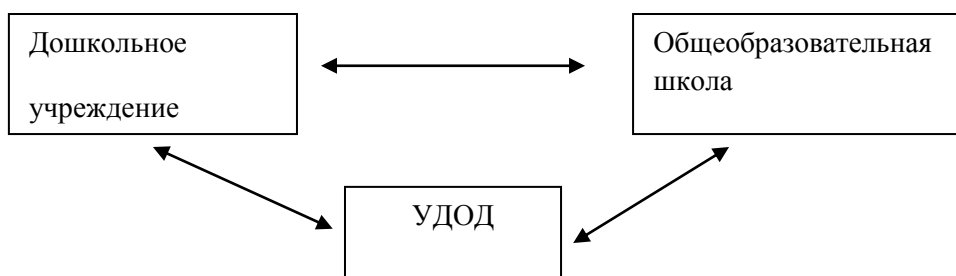
- ✓ Психолого-педагогическое сопровождение: комплексное изучение индивидуальных особенностей обучающихся, их потребностей, интересов.

**9.2. Представить результаты самооценки по отдельным позициям в табличной форме:**

| №  | Название позиции самообследования  | Заключение           |
|----|--|----------------------|
| 1. | Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей     | удовлетворяет вполне |
| 2. | Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей    | удовлетворяет        |
| 3. | Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей      | удовлетворяет вполне |
| 4. | Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами | удовлетворяет        |
| 5. | Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей       | удовлетворяет        |
| 6. | Обучающиеся и система работы с ними  | удовлетворяет вполне |

**Перспектива:**

- дополнительное образование, интегрированное в систему основного образования, как равноправного компонента единого образовательно-воспитательного процесса;
- создание единого учебно-воспитательного комплекса:



Органичное сочетание основного образования с многопрофильным дополнительным образованием создает реальную основу для формирования нового типа образовательного пространства для нашего учреждения –

гуманистической социально-педагогической среды, способствующей разностороннему личностному развитию каждого ребенка, поиску путей его самоопределения, возникновению благоприятного социально-психологического климата, как в отдельных детских коллективах, так и на уровне всего коллектива в целом.

Приложение № 5  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-  
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «БЕЛАЯ РЕКА» КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАКОРТОСТАН,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения      |
|-------|---|------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                        |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:  | 1740<br>человек        |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)  | 97<br>человек          |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)  | 930<br>человек         |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)   | 420<br>человек         |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)   | 293<br>человек         |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                    | 0<br>человек           |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся           | 936/53,8%<br>человек/% |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0%<br>человек/%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся           | 132/7,6%<br>человек/%  |

|       |  |                        |
|-------|--|------------------------|
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 3/0,17%<br>человек/%   |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 1/0,06%<br>человек/%   |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 2/0,11%<br>человек/%   |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | 0/0%<br>человек/%      |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0/0%<br>человек/%      |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 159/9,14%<br>человек/% |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 1079/62%<br>человек/%  |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне  | 870/47%<br>человек/%   |
| 1.8.2 | На региональном уровне   | 83/7,8%<br>человек/%   |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне  | 54/3,1<br>человек/%    |
| 1.8.4 | На федеральном уровне  | 49/2,8<br>человек/%    |
| 1.8.5 | На международном уровне  | 23/1,3%<br>человек/%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:       | 170/9,8<br>человек/%   |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне  | 43/2,5%<br>человек/%   |
| 1.9.2 | На региональном уровне   | 39/2,3%<br>человек/%   |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне  | 13/0,7%<br>человек/%   |
| 1.9.4 | На федеральном уровне  | 27/1,6%<br>человек/%   |
| 1.9.5 | На международном уровне  | 9/0,5%<br>человек/%    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 45/5,6%<br>человек/%   |

|        |   |                       |
|--------|---|-----------------------|
| 1.10.1 | Муниципального уровня   | 0/0%<br>человек/%     |
| 1.10.2 | Регионального уровня  | 0/0%<br>человек/%     |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня   | 0/0%<br>человек/%     |
| 1.10.4 | Федерального уровня   | 0/0%<br>человек/%     |
| 1.10.5 | Международного уровня   | 0/0%<br>человек/%     |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | 3<br>единиц           |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне   | 3<br>единиц           |
| 1.11.2 | На региональном уровне  | -<br>единиц           |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне   | -<br>единиц           |
| 1.11.4 | На федеральном уровне   | -<br>единиц           |
| 1.11.5 | На международном уровне   | -<br>единиц           |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников   | 40<br>человек         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 37/92,5%<br>человек/% |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 35/87,5%<br>человек/% |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 2/5%<br>человек/%     |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/ 2,5%<br>человек/%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 37/92,5%<br>человек/% |
| 1.17.1 | Высшая  | 30/75%<br>человек/%   |
| 1.17.2 | Первая  | 6/15%<br>человек/%    |



|        |  |                       |
|--------|--|-----------------------|
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%             |
| 1.18.1 | До 5 лет   | 6/15%<br>человек/%    |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | 13/32,5%<br>человек/% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4/10%<br>человек/%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 7/17,5%<br>человек/%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17/42,5%<br>человек/% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 4/10%<br>человек/%    |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   | 19                    |
| 1.23.1 | За 3 года  | 17<br>единиц          |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 2<br>единиц           |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | да/ <u>нет</u>        |
| 2.     | Инфраструктура   |                       |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 9<br>единиц           |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 13<br>единиц          |
| 2.2.1  | Учебный класс  | 11<br>единиц          |
| 2.2.2  | Лаборатория  | -<br>единиц           |
| 2.2.3  | Мастерская   | -<br>единиц           |
| 2.2.4  | Танцевальный класс   | -<br>единиц           |
| 2.2.5  | Спортивный зал   | 2<br>единиц           |

|       |  |                       |
|-------|--|-----------------------|
| 2.2.6 | Бассейн  | -<br>единиц           |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | единиц                |
| 2.3.1 | Актальный зал  | -<br>единиц           |
| 2.3.2 | Концертный зал   | -<br>единиц           |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | -<br>единиц           |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | <u>нет</u>            |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | <u>да</u>             |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | <u>нет</u>            |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | <u>нет</u>            |
| 2.6.2 | С медиатекой   | <u>нет</u>            |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | <u>да</u>             |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | <u>нет</u>            |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | <u>нет</u>            |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 132/7,6%<br>человек/% |